

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Куженкинская основная общеобразовательная школа»  
Бологовского района Тверской области

Утверждаю

и.о.директора

МБОУ «Куженкинская ООШ»

\_\_\_\_\_/Г.В.Висленева/

Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЗПР по варианту АООП 7.1 и 7.2**  
**НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят на заседании педагогического совета

МБОУ «Куженкинская ООШ»

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Приложение к АООП обучающихся с ЗПР, ФГОС

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**ЗПР по варианту АООП 7.1 и 7.2**  
**2022-2023 учебный год**

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.1.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 8 декабря 2020 года (с последующими дополнениями и изменениями);
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с последующими дополнениями и изменениями);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (с последующими дополнениями и изменениями);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 (Приложение 1);
- письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Куженкинская ООШ» обучающихся с ЗПР варианта 7.1.;
- устав МБОУ «Куженкинской ООШ».

Индивидуальный учебный план разработан на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП НОО обучающихся с ЗПР варианта 7.1. Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.1 составляют четыре года (1–4-й классы).

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов (учебных курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира и развитие жизненных компетенций с учетом особых образовательных потребностей младших школьников, а также курсов коррекционно-развивающей области, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в физическом и психологическом развитии. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО по варианту 7.1

соответствуют ФГОС НОО. В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область.

ИУП содержит следующие структурные компоненты:

- фиксируемый общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структура предметных областей;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение предметных областей по классам и учебным предметам;
- коррекционно-развивающая область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности.

При реализации ИУП используются различные технологии обучения, а также формы образования. Может использоваться сетевая форма образования при наличии договора о сетевом взаимодействии.

Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащегося.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

### **1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Включает в себя учебный предмет «Русский язык», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1- 4-х классах, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1-3- х классах и 3 часа в неделю в 4-м классе.

Учебный предмет «Родной язык» - 0,5 ч в неделю в 1 – 4-х классах и «Литературное чтение на родном языке» представлен в объеме 0,5 часа в неделю в 1 - 4- х классах.

### **2. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Окружающий мир».

### **3. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

### **4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

### **5. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Светская этика».

### **6. «Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

### **7. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

### **8. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю во 2–4-х классах. В 1-м классе «Физическая культура» 2 часа в неделю

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также с учетом индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Во 2 - 4м классах эта часть отсутствует, в 1-м классе на нее отводится один час.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность включает часы, отводимые на курсы, реализуемые в разных видах деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), и коррекционно-развивающую область. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 6 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и

индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

При определении содержания курсов коррекционно-развивающей области учитываются рекомендации ПМПК по направлениям коррекционной работы специалистов.

**Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1-й	2-й	3-й	4-й	Всего
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		21	23	23	23	90
<b>Часть, формируемая образовательных отношений</b>	<b>участниками</b>	0	0	0	0	0
<b>Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>	<b>(при)</b>	21	23	23	23	90

**Учебный план (годовой)**  
на 2021-2022 учебный год начальное общее образование  
1 - 4 классы ФГОС НОО  
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	учебные предметы	1	2	3	4	всего
	классы					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	136	506
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	440
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Недельный учебный план начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

**Прокофьев Д. 3 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Инд</b>	<b>класс</b>	<b>всего</b>
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение		4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	1	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Технология		1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>15</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				0
<b>Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>				<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>				
<i>коррекционно-развивающая область:</i>		3		3
коррекционно-развивающие занятия с логопедом-дефектологом		2		2
коррекционно-развивающие занятия с психологом		1		1



**Недельный учебный план начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
Виноградова Зара, 2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Инд	класс	всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	4
	Литературное чтение	3	1	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1	1	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Технология		1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>15</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				0
<b>Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>				<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>				
<i>коррекционно-развивающая область:</i>		3		3
коррекционно-развивающие занятия с логопедом-дефектологом		2		2
коррекционно-развивающие занятия с психологом		2		2

**Недельный учебный план начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

**Виноградов Тимофей, 4 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Инд</b>	<b>класс</b>	<b>всего</b>
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение		4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	1	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Технология		1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>15</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				0
<b>Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>				<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>				
<i>коррекционно-развивающая область:</i>				
коррекционно-развивающие занятия с логопедом-дефектологом				
коррекционно-развивающие занятия с психологом				

## **Промежуточная аттестация обучающихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, определяющей формы аттестации, отраженные в локальной нормативной базе - положении «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Куженкинская ООШ» (Принято на педагогическом совете школы, утвержденное приказом по ОУ №145 от 26.06.2019 г.).

### **Промежуточная аттестация подразделяется на:**

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию — оценку качества усвоения содержания компонентов какой — либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

#### **Формы письменной проверки:**

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

#### **Формы устной проверки:**

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в ОУ являются: административные контрольные работы, учебные проекты, диагностические контрольные работы, тестовые работы и т.п. Промежуточная аттестация проводится по четвертям и полугодиям во 2-4 классах.

В 1-м классе в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. По окончании 1 класса проводится комплексная проверочная работа и проверка техники чтения

### Формы промежуточной аттестации

<b>Классы</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма</b>	<b>Сроки</b>
1	Русский язык, математика, окружающий мир	Комплексная проверочная работа	Апрель-май
1	Литературное чтение	Проверка техники чтения	Апрель-май
2–4-е	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Декабрь, апрель- май
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	Декабрь, апрель- май
2–4-е	Литературное чтение	Проверка техники чтения	Декабрь, апрель- май
2–4-е	Математика	Контрольная работа	Декабрь, апрель- май