

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куженкинская основная общеобразовательная школа»
Бологовского района Тверской области

Утверждаю

и.о.директора

МБОУ «Куженкинская ООШ»

_____/Г.В.Висленева/

Приказ № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗПР по варианту АООП 7.1 и 7.2
НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят на заседании педагогического совета

МБОУ «Куженкинская ООШ»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Приложение к АООП обучающихся с ЗПР, ФГОС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
ЗПР по варианту АООП 7.1 и 7.2
2022-2023 учебный год

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.1.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 8 декабря 2020 года (с последующими дополнениями и изменениями);
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с последующими дополнениями и изменениями);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (с последующими дополнениями и изменениями);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 (Приложение 1);
- письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Куженкинская ООШ» обучающихся с ЗПР варианта 7.1.;
- устав МБОУ «Куженкинской ООШ».

Индивидуальный учебный план разработан на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП НОО обучающихся с ЗПР варианта 7.1. Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.1 составляют четыре года (1–4-й классы).

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов (учебных курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира и развитие жизненных компетенций с учетом особых образовательных потребностей младших школьников, а также курсов коррекционно-развивающей области, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в физическом и психологическом развитии. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО по варианту 7.1

соответствуют ФГОС НОО. В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область.

ИУП содержит следующие структурные компоненты:

- фиксируемый общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структура предметных областей;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение предметных областей по классам и учебным предметам;
- коррекционно-развивающая область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности.

При реализации ИУП используются различные технологии обучения, а также формы образования. Может использоваться сетевая форма образования при наличии договора о сетевом взаимодействии.

Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащегося.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Включает в себя учебный предмет «Русский язык», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1- 4-х классах, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1-3- х классах и 3 часа в неделю в 4-м классе.

Учебный предмет «Родной язык» - 0,5 ч в неделю в 1 – 4-х классах и «Литературное чтение на родном языке» представлен в объеме 0,5 часа в неделю в 1 - 4- х классах.

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Окружающий мир».

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Светская этика».

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю во 2–4-х классах. В 1-м классе «Физическая культура» 2 часа в неделю

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также с учетом индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Во 2 - 4м классах эта часть отсутствует, в 1-м классе на нее отводится один час.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность включает часы, отводимые на курсы, реализуемые в разных видах деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), и коррекционно-развивающую область. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 6 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и

индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

При определении содержания курсов коррекционно-развивающей области учитываются рекомендации ПМПК по направлениям коррекционной работы специалистов.

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1-й	2-й	3-й	4-й	Всего
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая образовательных отношений	участниками	0	0	0	0	0
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)	(при)	21	23	23	23	90

Учебный план (годовой)
на 2021-2022 учебный год начальное общее образование
1 - 4 классы ФГОС НОО
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	учебные предметы	1	2	3	4	всего
	классы					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	136	506
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	440
Итого		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Прокофьев Д. 3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Инд	класс	всего
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение		4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	1	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Технология		1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3
Итого		8	15	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				0
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)				23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):				
<i>коррекционно-развивающая область:</i>		3		3
коррекционно-развивающие занятия с логопедом-дефектологом		2		2
коррекционно-развивающие занятия с психологом		1		1

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
Виноградова Зара, 2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Инд	класс	всего
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	4
	Литературное чтение	3	1	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1	1	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Технология		1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3
Итого		8	15	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				0
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)				23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):				
<i>коррекционно-развивающая область:</i>		3		3
коррекционно-развивающие занятия с логопедом-дефектологом		2		2
коррекционно-развивающие занятия с психологом		2		2

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Виноградов Тимофей, 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Инд	класс	всего
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение		4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	1	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Технология		1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3
Итого		8	15	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				0
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)				23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):				
<i>коррекционно-развивающая область:</i>				
коррекционно-развивающие занятия с логопедом-дефектологом				
коррекционно-развивающие занятия с психологом				

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, определяющей формы аттестации, отраженные в локальной нормативной базе - положении «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Куженкинская ООШ» (Принято на педагогическом совете школы, утвержденное приказом по ОУ №145 от 26.06.2019 г.).

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию — оценку качества усвоения содержания компонентов какой — либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в ОУ являются: административные контрольные работы, учебные проекты, диагностические контрольные работы, тестовые работы и т.п. Промежуточная аттестация проводится по четвертям и полугодиям во 2-4 классах.

В 1-м классе в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. По окончании 1 класса проводится комплексная проверочная работа и проверка техники чтения

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма	Сроки
1	Русский язык, математика, окружающий мир	Комплексная проверочная работа	Апрель-май
1	Литературное чтение	Проверка техники чтения	Апрель-май
2–4-е	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Декабрь, апрель- май
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	Декабрь, апрель- май
2–4-е	Литературное чтение	Проверка техники чтения	Декабрь, апрель- май
2–4-е	Математика	Контрольная работа	Декабрь, апрель- май